



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

CFM 课程体系 与 ACBC 认证流程的比较 (试行版)

CFM 中国家庭事工编辑整理
2021 年 11 月版



前言

- 1、本文对以“ACBC 认证流程”为脉络设计的 CFM 在线学习体系进行了说明；
- 2、ACBC 正在建设华语认证通道，计划 4-5 年打通华语认证，有感动成为认证辅导员的中国弟兄姊妹可以持续跟随 CFM 学习；
- 3、若您想了解 ACBC 全英文认证流程，可进入其网站查询，本文不加赘述，ACBC 官网：<https://biblicalcounseling.com/>，同时，“CFM 有全英文认证小组”陪伴英语能力（接近母语）非常好的弟兄姊妹进行学习，详情可咨询您的学习群群主。

目录

- 一、ACBC 认证流程与 CFM 在线学习体系对照表
- 二、了解 ACBC
- 三、以“ACBC 认证流程”为脉络设计的 CFM 在线学习体系
 - 1、圣经辅导基础课程
 - 2、圣经辅导进深课程
 - 3、圣辅经典阅读小组
 - 4、“圣经辅导员认证考试”系列课程
 - 4.1 系统神学课程
 - 4.2 辅导应用解析课程
 - 5、圣经辅导员团契
 - 6、关于 ACBC 开通华语认证的进程
- 四、附录
 - 附录 1:圣经辅导员认证协会 (ACBC) 的教义宣言 (CFM 机构翻译)
 - 附录 2:圣经辅导员的行爲准则 (CFM 机构翻译)
 - 附录 3:ACBC 会员盟约 (CFM 机构翻译)
 - 附录 4:圣经辅导基础课程教学计划
 - 附录 5:圣经辅导进深课程教学计划
 - 附录 6:已被翻译为中文的指定书目 (CFM 机构翻译)
 - 附录 7:圣辅经典阅读小组教学计划
 - 附录 8:神学类开卷考试题 (CFM 机构翻译)
 - 附录 9:辅导类开卷考试题 (CFM 机构翻译)
 - 附录 10:系统神学课程教学计划
 - 附录 11:辅导应用解析课程教学计划

一、ACBC 认证流程与 CFM 在线学习体系对照表

ACBC 认证流程			CFM 在线学习体系	
阶段	学习目标		课程主题	描述
学习前：了解 ACBC；认同 ACBC 的教义宣言、辅导员行为准则、会员盟约。（见附录）			CFM 在经典阅读小组前将请学员自核神学立场及是否认同 ACBC 的辅导员行为准则、会员盟约。	
第一阶段	基础学习	通过 30 个主题帮助了解圣经辅导的基础知识。	圣经辅导基础课程	ACBC 基础学习内容的翻译版
	观摩视频	观摩至少 10 小时 ACBC 认证辅导员的辅导	圣经辅导进深课程	含 CFM 获授权播出的观摩视频。符合 ACBC“观摩辅导”阶段标准。
	阅读书目	阅读 ACBC 指定阅读列表中的至少 1,000 页书籍，其中至少含 300 页“圣经辅导和神学”类别中的书籍。	圣辅经典阅读小组	从 ACBC 指定阅读列表中择取 4 本书籍（含 1 本圣经辅导和神学类目书籍）带领学员阅读。逾 1000 页。
第二阶段	考试与评估	开卷考试。含神学类 24 题，辅导类 20 题。按照要求提交答案、提交申请。等待评估结果。	系统神学课程	含 CFM 获许可翻译的系统神学课程等。同时，将在系统神学课程报名前进行有关神学立场问卷调查。
第三阶段	督导	考试与评估通过后，在辅导督导的监督下完成 50 次的辅导。	圣经辅导员团契	含 ACBC 认证体系辅导考题部分串讲学习、婚姻家庭专题研讨、观摩辅导、提供实习机会和被督导等。

二、了解 ACBC

ACBC 成立于 1976 年。在过去的十年中，杰伊·亚当斯（Jay Adams）创立了基督教咨询和教育基金会（CCEF），作为培训圣经辅导者的中心。随着亚当斯的圣经辅导模式的发展，合宜的圣经辅导培训和认证体系也需要建立起来。



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

认证对于圣经辅导是必要的, 因为圣经辅导是一个私密性的咨询活动, 生活很宝贵, 问题也很多, 很难将它们托付给没有被评估过的人。认证是圣经辅导专家对有志于从事圣经辅导的人进行评估, 以证实辅导者可以忠实于通过圣经进行辅导的过程, 同时, 认证过程可以促使圣经辅导员有能力将圣经的真理、基督的恩典与您或您所爱的人所遇到的问题联系起来。

杰伊·亚当斯 (Jay Adams) 和 CCEF 董事会认识到这一关键需求后, 成立了一个独立的认证组织来开展这项工作。我们的协会最初名为全国圣经辅导者协会 (NANC), 开始使用评估的三阶段过程, 包括圣经辅导基础知识培训、辅导和神学考试以及可以展示辅导者能力的督导阶段。这三个阶段的认证过程今天仍在使用。

自 1976 年以来, ACBC 的圣经辅导会员数量已经从个位数成长为以万计。2013 年 10 月, NANC 更名为 ACBC。

报考 ACBC 的圣经辅导员认证需要认同 ACBC 的教义宣言 (见附录 1)、辅导员行为准则 (见附录 2)、ACBC 会员盟约 (见附录 3)。

同时, 根据提摩太前书 2:11-15、哥林多前书 11:1-3、提摩太前书 3:2-7、提多书 1:5-9、彼得前书 5:1-3, ACBC 并不认同教会应该设立“女牧师”, 如果您所属的教会或者您是女牧师、女长老, 是不具备报名资格的, 具体见: <https://biblicalcounseling.com/certification-faqs/> (CFM 认同 ACBC 的立场, 但同时也理解在华人基督信仰群体中, 在某些地区, 因缺乏工人而导致的女性牧会特殊性。为此, 在不以获得认证的前提下, CFM 目前愿意将所有课程开放给有女牧者的教会和肢体, 求神亲自带领此类教会!)

三、以“ACBC 认证体系”为脉络设计的 CFM 在线学习体系

1、圣经辅导基础课程

圣经辅导基础课程学习是 ACBC 基础在线培训的翻译版本, 含 29 个小时, 涉及圣经辅导根基、圣经辅导常见问题、婚姻家庭问题、特殊辅导问题及辅导方法等。讲员是来自全美最有影响力的圣经辅导导师、牧者, 他们是: Heath Lambert、Daniel Wickert、Tim Keeter、Stuart Scott、Lance Quinn、Randy Patten、Tim Pasma、Jim Newheiser、Nicholas Ellen、Kevin Carson、Scott Mehl、Steve Viars 等。



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

具体的教学计划见附录 4。

2、圣经辅导进深课程

本课程分为《圣经辅导根基与方法》及《圣经辅导观摩视频》两大板块。《圣经辅导根基与方法》讲义是韦恩·麦克（Wayne Mack）博士撰写的讲义编辑版本，由 ACBC 圣经辅导员 D 老师串讲。

《圣经辅导观摩视频》的辅导者为“CFM 机构翻译的权威圣经辅导课程”的讲员兰迪·派顿（Randy Patten）、吉姆·牛海瑟（Jim Newheiser）、希思·兰伯特（Heath Lambert）以及资深圣经辅导员卡罗琳·牛海瑟（Caroline Newheiser）。共 12 个小时/次辅导。其中，《圣经辅导观摩视频》是符合 ACBC 认证流程第一阶段“观摩视频”的要求（即需要观看至少 10 小时 ACBC 圣经辅导员的辅导）。

学员需完成圣经辅导基础课程才能报名学习进深课程。报名须知见基础班学习群群主发的群公告。

具体的教学计划见附录 5。

3、圣辅经典阅读小组

通过圣辅经典书籍的阅读，使学员能够进一步加深对圣经辅导的认识，同时鼓励学员在阅读过程中结合自我辅导以及辅导实践进一步探寻圣经辅导的实操。本小组加入了与圣经辅导老师在线讨论的环节。

本课程的学习目标与 ACBC 认证流程第一阶段“阅读”一致。（ACBC 认证流程要求申请者在指定书目中至少完成 1000 页的最低阅读量，其中包含至少 300 页神学书籍）。

经 CFM 统计，在指定书目中，其中 23 本已经被翻译为中文，见附录 6。

学员需完成圣经辅导基础课程才能报名。有充分学习时间的学员可以同时报名、学习进深课程。

具体的学习计划见附录 7。

4、“圣经辅导员认证考试”系列课程



ACBC 在认证阶段的第二阶段设置了考试环节，通过 44 道考题（24 道神学类考题、20 道辅导类考题）来考核申请者是否具备了符合（ACBC 圣辅立场下的）圣经辅导员应该具备的知识体系和部分素养。CFM 对考题进行了翻译，见附录 8（神学类开卷考试题）和附录 9（辅导类开卷考试题）。

“圣经辅导员认证考试”系列课程分为两部分：《系统神学课程》和《辅导应用解析课程》。

《系统神学课程》有 31 节课内容（每节课约 1 小时），其中 22 节课为课程主体——《系统神学课程》（有音频也有视频，均有中文字幕），9 小时为答题参考视频。《系统神学课程》由 ACBC 录制、提供、授权 CFM 翻译（侧重神学内容讲授）；9 小时的参考视频为 North Creek Church（北溪教会）的《ACBC 圣经辅导员认证神学考试串讲》（侧重如何答题）。以上课程的讲授者均为有夯实的神学基础、且为 ACBC 圣经辅导员的牧者/教授讲授，他们是：Andrew Rogers、Greg Gifford、Nicholas Ellen、Dale Johnson、Sam Stephens、Ernie Baker、Jim Fain、Stuart Scott、Steve Mawhorter 等。具体的学习计划见附录 10。

《辅导应用解析课程》课程需要学员完成 20 个考题（小论文）、观看 14 节视频解析，并有机会参与五次与辅导老师的在线互动。14 节视频解析为 North Creek Church（北溪教会）录制的《ACBC 圣经辅导员认证神学与辅导考试串讲》中的《辅导考试串讲》部分。课程将邀请辅导专家参与学员在线互动，女性辅导老师与姊妹班互动、男性辅导老师与弟兄班互动。具体的学习计划见附录 11。

5、圣经辅导员团契

ACBC 认证的最后一个阶段是督导，即申请者需要与选择/分配的圣经辅导专家共同完成 50 小时的辅导。

在等待 ACBC 开通华语圣经辅导认证通道时，CFM 愿意陪伴已经完成上述 4 门 CFM 组织的课程的学员一起建立圣经辅导员小组/团契，通过观摩已认证圣经辅导员的实时辅导、提供辅导的实习机会；辅导经验共享与彼此督责等方式共同成长。

6、关于 ACBC 开通华语认证的进程



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

2020年10月，CFM机构从ACBC年度大会上得知，ACBC已经有全球认证计划，其中包括西班牙语、中文认证等计划。目前从ACBC方的最新反馈，全球认证计划中的西班牙语认证已经在建设中，并给予中文认证很多的经验可循。

目前，中文认证工作还涉及到合适的人力资源为申请认证者判卷子、督导等，对ACBC也是不小的挑战，大概需要在2025年左右开通。因此，请有感动申请认证的弟兄姊妹安静等候，为ACBC的全球认证事工代祷。与此同时，可以参与CFM的课程，在预备中等待和成长。

附录

附录 1: 圣经辅导员认证协会 (ACBC) 的教义宣言

前言

我们是一个基督徒团队，蒙上帝呼召聚在一起，为使耶稣基督的教会在圣经辅导事工上更加完备。我们如此行是因为我们坚信，从根本上讲，圣经辅导就是神学的任务。了解要辅导的问题、以及帮助有这些问题的人，是神学事工，要求在神学上有忠心，如此才能有果效，才能荣耀三一神。由于在辅导中必须有对神学的忠心，本团队有必要阐明我们的认信。我们制订这份基督徒教义概要，以呈现合乎圣经的教义，这乃是忠心作工之圣经辅导员所必须认信的。

一、有关圣经的教义

圣经新旧约中66卷书，组成上帝完备的默示的话语。圣灵运行在那些撰写圣经的人类作者心中，他们于是写下上帝要他们写下的确切话语。因此，人类作者所写的圣经中的话语，就是上帝自己的话语。因为圣经是上帝启示的，所以它全然无误，并且成为生活与信仰中无瑕疵、绝对可靠的终极规则。圣经对其所言之事都有完全的权柄。圣经的话语，关注人在上帝面前生活与信仰的主题，而辅导亦关乎生活与信仰，所以，在定义和引导所有的辅导事工上，圣经是充足的。

(徒 1:16;提后 3:1-17;彼后 1:3-21;彼后 3:15-16)

二、有关上帝的教义



上帝全然美善、永恒、无限。这位独一的上帝永存于三个不同却有完全神性的位格中：圣父、圣子和圣灵。上帝是万有的创造者，祂从无造出天地，并对所造之物有普遍的主权。祂对昔日、今日及将来的一切事无所不知、全然洞察。祂每时每刻无处不在。祂的美善无法测度，在祂毫无罪的阴影。

(创 1-3; 诗 139:1-16; 赛 46:8-11; 徒 5:1-4; 罗 9:5; 弗 1:11)

三、有关耶稣基督的教义

耶稣基督是上帝的永恒之子，是三一神的第二个位格。祂虽是一个位格，却有不同的二性：完全的神和完全的人，这二者并不混杂。祂由童贞女所生，在地上的一生未曾违背上帝的律法，因此为祂的百姓赢得了义。为了偿付其百姓的罪债，祂在十字架上承受了死亡的剧痛。第三日，奇迹般地从坟墓里起来，成为主、救主，显明祂得胜了罪恶、死亡和魔鬼。祂的身体升到天上，在那里统治万有。当祂的百姓，就是祂的新妇、祂的教会，等候祂荣耀再临时，祂在天上主动地扶持他们，并为他们代求。

(太 1:18-25; 约 17:6; 林前 15:1-8; 弗 1:21-23; 帖前 4:13-18; 多 2:11-15; 来 4:14-15, 7:25)

四、有关圣灵的教义

圣灵乃三一神的第三个位格。祂使人知罪，祂住在基督徒里面。圣灵使信徒重生，并赐力量，使他们能过基督徒的生活、能明白圣经并敬拜耶稣基督。因此，对于圣经辅导中所盼望的改变，圣灵是至关重要的。祂是主宰一切的上帝，赐下服侍的恩赐，装备信徒在教会中开展事工。祂是所应许的保惠师，继续耶稣基督这位奇妙策士的工作。

(约 16:4-15; 罗 8:9-11; 林前 12:12-30; 弗 1:13-18)

五、有关上帝恩典的教义

救恩从头到尾完完全全是上帝恩典的作为。从创立世界以前，父神就拣选拯救了一群人，他们就组成教会。耶稣基督用自己的生命、死亡和复活为这些人赚取了救恩。圣灵将基督的工作，施行在所有的信徒身上，在他们的心里做成信心的恩赐，并永远保守他们在这信心里。

(罗 3:21-23; 弗 1:3-14, 2:1-10; 腓 1:6)

六、有关人的教义

上帝用尘土造人，将生气吹给他，他就成了有灵的活人。人是照着上帝的形象造的，是神创造的巅峰。上帝造人时，祂造了男女两个互补的性别，有同样的尊严和有价值。男人们被呼召担任属灵领袖的角色，特别是在家庭和教会中。妇女们被呼召去回应和肯定敬虔的仆人式领导，特别是在教会和家庭中。上帝造人有物质的身体和非物质的灵魂，两者同样荣耀，且同为人性之必要部分。圣经认为灵魂驱动身体行动，这两者唯有死时才会分开。基督徒的伟大盼望就是，在新天地里身体和灵魂得以恢复，恢复那原本满有的荣耀。按上帝的设计，人是倚靠者，他需要神圣的辅导，以服侍上帝并效法基督的模样。

(创 1:26-27,2:7;箴 4:23;罗 8:29;提前 2:8-15;弗 5:22-33;林后 4:16-5:10)

七、有关罪的教义

上帝造人是完美无罪的，但亚当故意选择违背上帝，吃了分别善恶树的果子，人类就从这个地步堕落了。从那时起，除了耶稣基督以外，所有的人都生在罪中，与上帝隔绝。人性的方方面面从本质上都被罪所玷污，切切需要上帝的恩典好使罪得洁净，这是藉着圣灵、因着在耶稣基督里的悔改和信心做成的。因为有罪，人们就有了对辅导的需求，要寻求帮助，来解决自己的罪、他人的罪以及罪在世界上产生的恶果，所带来的生活中的问题。

(创 3:1-7; 诗 51:5; 罗 3:1-21, 5:12-21)

八、有关教会的教义

教会是基督的新妇，蒙召宣扬上帝的话语，主持洗礼与主圣餐礼，并施行教会惩戒。教会是一个有机体，上帝藉她完成其在世间的使命。教会主要负责上帝话语的各项事工，包括辅导与门训。

(太 16:18-20,18:15-20;罗 15:14;彼前 2:1-12;启 19:6-10)

九、有关重生的教义

重生是圣灵主权的工作，祂将罪人刚硬之心换成信徒的柔软心肠，使其爱上帝并遵守祂的话。重生使人在基督里得着新生命。重生与上帝所赐的悔改和信心，一样地唯靠恩典而得，并带来基督里伟大救恩的多样伴随性证据。

(结 36:25-27;徒 20:21;约 3:1-9;多 3:4-6;雅 1:18)

十、有关称义的教义

称义指上帝出于其至高主权，宣布把耶稣基督的义归算给到那些相信耶稣无罪的顺服、并在十架上代赎救恩的人。上帝称人为义，是指祂不再看此人为有罪，而认为他已得着耶稣基督为他赢得的义。上帝宣告罪人为义，并非因人在以往、今日或将来的任何功劳。称义唯独因耶稣基督的功劳，且唯靠信心接受。

(路 18:9-14; 罗 4:1-12; 腓 3:1-11)

十一、有关成圣的教义

成圣是上帝与人共同的工作，上帝施恩于基督徒，使其在顺服基督上成长。基督徒在信主之时决定性地成为圣洁，但仍需在圣洁上成长。这恩典的工作，要求信徒，凭信心，运用通常的蒙恩的途径，如读经、祷告、心意更新、在当地教会过团契的生活。基督徒会经历到真实的长进，变得更像基督，然而这项工作在其有生之年日里不会完全。从根本上讲，圣经辅导就是帮助基督徒，在成圣的恩典中成长。

(徒 26:17-18; 罗 6:1-14; 林后 3:18; 腓 2:12-13; 西 3:1-17)

十二、有关启示的教义

上帝用两种方式向人类显明自己。特殊启示指上帝借圣经的话语向其子民显明自己；普遍启示指上帝借所造之物向全人类显明自己。两种启示都源自上帝，有同样的权威，却有不同的内容。特殊启示揭示上帝性情的具体细节，也揭示人的一生当中如何尊崇上帝而度过；而普遍启示则显明上帝的美好和权能，它带来审判。普遍启示的主题关乎上帝的性情，不只关乎创造的秩序。普遍启示需要特殊启示，才能理解得当及合理应用。

(诗 19:1-6; 罗 1:18-23)

十三、有关普遍恩典的教义

上帝供应人的身体需求和聪明才智，向人类施行祂的美善，也称为普遍恩典，比方说，这恩典能使不信之人领悟科学事实，也使信主之人能认定未信之人以后将明白的真理。上帝的恩典主要体现在借耶稣基督宝血，使凡相信耶稣的罪人得拯救。若没有基督特别的拯救之恩，普遍恩典无法克服罪恶对人类思维的侵蚀。这一事实可以确立，不信之人虽能了解许多事实，但会误解人生命中最关键的信息，诸如上帝的事情、人的问题、基督里的救法。因为辅导的要素包括上帝、人的问题的本质和上帝在基督里的拯救，所以世俗的辅导最终与独一无二的圣经辅导方法相左。

(太 5:44-45;约 1:9;罗 1:18-23;西 1:21)

十四、有关大使命的教义

教会蒙召进入世界，传福音、使人作门徒。耶稣颁布大使命，要求其百姓在传福音的事工上，借助与人的交流将人引向基督；在门训的事工上，使人在基督里得造就。大使命要求所有忠心的辅导，其交流必须以耶稣基督为最终目标。我们的主救主不曾允许信徒逃避辅导交流，也不曾允许他们的交流可以不指向基督。因此，基督徒对大使命的委身和对忠于圣经的辅导的委身，其实是同一个，是一样的。

(太 28:16-20;罗 10:1-17;林后 5:11-21;西 1:24-29)

十五、有关末后事情的教义

耶稣基督将回来接祂的教会，那一刻只有上帝知道。祂回来的时候，将坐着审判全人类，结局是祂要将所有的人带到永恒里。那些一生执拗不信的人，将受永远的痛苦；而那些在基督里称义的人，将进入与耶稣基督同在的永远喜乐之中。因此，基督徒会盼望罪恶受罚，义行得赏，上帝的百姓将与基督永远同在。对新造的盼望是所有辅导的基础。

(太 25:31-46;罗 2:6-11;帖前 4:13-18;启 21)

附录 2：圣经辅导员的行为准则

序言

旧约和新约的经文对辅导的条款和内容都施加了掌控性的权威影响。辅导是一种关系，辅导员会向那些陷入困境的人们提供帮助，帮助他们应对在堕落世界当中所面临的挣扎。圣经在调控这些关系方面具有权威的地位，无论这些关系是在正式的辅导环境中发生的，还是通过共同的生活而非正式地发生的。同样的这些经文也要来直接处理人们在寻求辅导帮助时所遇到的问题，疑惑，麻烦和挣扎。有认证资质的圣经辅导员协会（ACBC）的存在，是为了帮助耶稣基督的教会在圣经辅导方面表现得更加出色。我们受到圣经的 66 卷书中的神的话语的约束，以此作为我们辅导实践的标准。我们确认以下的这些承诺是对我们应当用来维护所有辅导关系的条款的总结。这些是我们的辅导行为的标准，将被用于评估那些经由我们组织发放了认证的辅导员的忠诚度。



一、对圣经的承诺

上帝默示了圣经,为祂的子民提供权威性的指导,使他们能够在罪恶世界里的种种困难中尊荣祂。当生活似乎没有正常运作时,人们会寻求辅导方面的帮助,他们需要获得帮助以便能够明白和解决出错的那些方面。圣经辅导员认为,圣经的神圣意图就是描述人们在生活中必须遵守的完美标准,他们在生活中面临的那些挑战该标准的灵性问题,以及上帝为帮助他们而设计的那个更新转变之过程。圣经辅导员致力于使用圣经来进行辅导,因为他们相信圣经中提到的各个主题也正是辅导对话中所遇到的同样的那些课题。

1、圣经辅导员必须使用圣经作为辅导内容的权威的和充分的来源。圣经充分地处理那些困扰着人们并促使他们寻求辅导帮助的问题。这一事实鼓励着圣经辅导员,使他们相信,正确理解人们需要辅导的问题,并正确理解圣经的内容,这就会带来信心,相信圣经文本能够有力地和相关地去解决所有的辅导问题。这一真理要求圣经的辅导员当努力引导我们所有的辅导对话,遵循神话语中的真理,并鼓励我们的辅导对象在他们的个人生活中尽量多地使用圣经。

2、圣经辅导员必须拒绝任何与圣经不一致的世俗的辅导干预。世俗的辅导疗法对于理解和解决辅导方面的问题,并不能增添任何有真正价值的事物,尽管,当住院等安排成为极端情况和紧急护理所必需的时候,世俗机构也可以为圣经辅导员提供某些帮助。这种干预只有在与圣经一致时才有效,而在与圣经不一致时则是无效的。就其本身而言,它们是不必要的,也不足以满足人们所面临的辅导需求。圣经辅导员不会参与这些干预措施或把人转介给做这些事的辅导员。

3、圣经辅导员必须正确地解释他们在辅导中所使用的圣经经文。圣经文本的含义是受其体裁以及写作时的文法和历史背景,并撰写它的作者的意图所控制。圣经辅导员必须设法理解圣经经文的体裁和原初的含义。只有通过这种理解,才有可能将上帝话语中的真理传达给辅导对象。

4、圣经辅导员必须区分圣经文本的明确含义,以及他们自己从该文本中提炼出来的想法与应用。在文本的作者意图和其权威的含义,与我们对该文本的应用之间,存在着重要的区分。因此,圣经辅导员必须明确区分,圣经经文的解释,以及他们关于如何将这段经文应用于辅导对象身上的个人性的意见。

(诗篇 19;119:25, 40,50,105,107;箴言 6:23;10:17;罗马书 15:4;提摩太前书 2:15;提摩太后书 3:1-17;彼得后书 1:3-21)

二、对耶稣的承诺

耶稣基督是上帝永恒的儿子，祂以肉身来到世间，通过祂的生命，死亡，复活和升天，坐在天父右边的宝座上，来拯救堕落的人类脱离败坏的辖制。祂是永恒快乐的源泉，也是每个辅导问题的最终解决方案。祂的本意就是要大有能力地消除所有需要辅导的困难，虽然在今生是部分地解决问题，然而在来生必能完全解决。当人们开始并继续过基督徒的生活时，所有的人都可以通过对祂的信心而获得这些益处。所有基督徒都有特权，可以利用我们的言语行为，在所有时间和所有地点来引导所有的人归向基督。耶稣是我们所有行事为人的目标，无论是在非正式的还是正式的情形。

1、圣经辅导员必须向他们的辅导对象指出，只有信靠耶稣基督，才能获得救恩。因为耶稣基督是我们所有需要辅导之困难的个人的解决方案，所以每位辅导员的主要目标应该是引导辅导对象与耶稣基督建立起救恩层面的关系。忠心的辅导员会祷告，祈求智慧，以便找到最佳的方式去呼召他们的辅导对象，对基督有信心以至得蒙拯救，因为他知道，只有通过基督的关系，困扰的人们才能在现今并整个的永恒中享受喜乐。

2、圣经辅导员也必须给他们的辅导对象指出，必须相信耶稣基督，才能使他们成圣。对耶稣基督的信心至关重要，不仅是为着成为基督徒，还为了要在整个的生活当中不断在圣洁上成长。圣经辅导员将会把那些信主的辅导对象指向基督的位格和工作，只有这样才能使他们过上信心的生活，同时等候那末后日子里救恩的完全成全。

(马太福音 28:16-20;使徒行传 1:8;罗马书 6:1-4;10:8-13;哥林多前书 2:1-5;哥林多后书 3:18;4:4-6;以弗所书 4:15)

三、对关怀的承诺

委身辅导的呼召也就是让我们好好地去爱别人的呼召。圣经辅导员通过他们为那些前来寻求帮助的有困难人士提供的辅导关怀来表达基督的爱。辅导关系是一种爱里的照顾，无论这种关系是在较为正式的辅导环境中发生，亦或仅仅是我们向他人传达的一份关心。圣经辅导员在言语行为中寻求的是一种爱心服务的姿态，避免把伤害带入到辅导对象的生活。

1、圣经辅导员必须关心辅导对象，愿意为他们牺牲时间。有预约的面谈通常是确保辅导对话发生的一种实用方法，但合乎圣经的对于好好照顾他人的承诺，绝不仅是限于正式的辅导面谈。辅导对象是我们在基督里的兄弟姐妹；他们是我们失丧的朋友，邻居和家人。爱他们，需要我们提供良好的服事，有时可能是在我们不方便的情况下。圣经辅导员会花费精力去关爱和服事陷入困境的人，从不要限制自己只是在特定的会面时间内介入到辅导对象的生活，而是尽可能地并且有智慧地参与到他们的辅导对象的生活中。当看到辅导对辅导对象起的是反作用时，结束正式的

辅导关系有时可能是明智的。当进一步的会面不再是明智的或成为不可能时，辅导员会做出合宜的努力将辅导对象与将会继续提供合乎圣经之关怀的人联系起来。

2、圣经辅导员必须通过努力将他们在辅导方面智慧的话语，与有形的关怀行动相匹配，来更好地照顾辅导对象。圣经教导说，若是将我们的辅导关怀限制在言语，却没有采取关怀的行动，这就显明了我们的罪过，我们的信仰是缺乏生命的。只要有可能，圣经辅导员会寻求满足我们辅导对象的身体层面的和其他方面的实际需要。

3、圣经辅导员必须关心辅导对象，这涉及到对于是否以及如何收取辅导费用，当作出合宜的决定。圣经清楚地表明，耶稣福音的传道人员有权靠着福音养生。这个原则可以扩展到在专职事工中服侍基督的圣经辅导员。与此同时，圣经清楚地表明，耶稣基督的福音是一份珍贵的礼物，应该白白地提供，于是基督的传道人可能有必要无私地为他们所照顾的人提供服务。因此，圣经辅导员必须努力关爱他们的辅导对象，判断是否收取费用和收取多少费用为宜。圣经辅导员会尽早地与他们的辅导对象沟通，明确任何辅导所涉及的费用，避免高昂的费用，并尽一切可能地避免拒绝照顾那些无力支付的人。圣经辅导员永远不会将他们的面谈层面的关怀，限制在那些能够偿付辅导员的人身上。

5、圣经辅导员必须关心辅导对象，以保护软弱者免受伤害。辅导对象可能会受到其他人的伤害，并可能对自己造成伤害。圣经辅导员避免使用有罪的语言和行为给他们的辅导对象的生命带来伤害。圣经辅导员明白，不可能保护弱者彻底地免除来自于这个堕落世界的每一个危险，但他们会努力通过以下的防范措施，来保护辅导对象免于遭受他人有害的对待，包括：虚假的教导，不合圣经的辅导，严厉的言语，虐待性的治疗，以及任何其他罪性关系的表现。他们也会积极地努力保护辅导对象免受自身顽固罪性的伤害。

(箴言 3:27;马太福音 22:34-40;约翰福音 15:12-17;哥林多前书 9:1-18;哥林多前书 13:1-13;提摩太前书 5:18;帖撒罗尼迦前书 2:1-12;雅各书 2:14-17;约翰一书 2:7-11;3:11-24)

四、对教会的承诺

教会是耶稣基督的身体，是祂用自己的宝血买赎的，并受托付要在地上扩展祂的国度。因为教会是上帝真理的柱石和根基，所以在寻求传播真理的辅导事工中，她是不可或缺的。圣经辅导员在工作之时，带着以下的信念：在教会整全的事工之外，任何符合圣经的改变最终都是不可能发生的。

1、在完成他们的辅导事工中，圣经辅导员必须委身于将教会置于优先。圣经辅导员会把自己置身于教会的领导之下，并且在关乎他们的生活，教义，和辅导实践等方面，寻求教会的监督。

2、圣经辅导员必须寻求教会和他们所服侍的辅导中心之间紧密的督责关系。无论辅导事工是否是教会正式的一部分，或者教会领袖是否通过董事会参与辅导中心监管，亦或通过一对一的方式对辅导员进行个人督责，圣经辅导员要知道，一个辅导中心是否能够忠心地服事，和它们在组织上是否与基督的身体联结密切相关。

3、圣经辅导员必须设法让他们的辅导对象委身到某个忠心的教会中。辅导最终的目的，是借着神的恩典，帮助辅导对象使他们的生命与荣耀神的行为相符。圣经辅导员明白，基督徒只有在积极参与到教会当中时，才能够最好在恩典中成长。

4、圣经辅导员必须为他们自己以及为他们的辅导对象寻求好教会，这些教会将忠实地履行基督的命令，就是通过矫正性的教会纪律来表达对人的关怀。这种纪律是上帝关心祂的羊群的一种核心方式，用以保护教会的纯洁。

(马太福音 16:16-19;18:15-20;使徒行传 2:42;哥林多前书 5:1-5;以弗所书 2:19-21;提摩太前书 3:15;提多书 1:10;希伯来书 3:13;10:25)

五、对人类的承诺

上帝按照自己的形象造人，使人类成为祂创造的顶峰，他们也因此被赋予无法估量的尊严。圣经辅导的过程，就是在接触这些宝贵的形象承载者之时，按照上帝圣言的标准，向他们提供关怀。圣经辅导员以每一种贴切的方式，努力地表达对人类的尊重和关怀。

1、圣经辅导员必须以保护生命和尊重人身上那上帝的形象为目标。圣经辅导员决不纵容通过谋杀来剥夺无辜生命的行为，相信那些诸如堕胎，选择性减胎，安乐死，以及协助自杀等行为，都是伤害人类和羞辱上帝的罪恶。圣经辅导员利用他们的言语行为，使人们远离这些罪恶的活动，并朝着保护所有人生命的方向来努力。

2、圣经辅导员必须在理解心的重要性的前提中提供辅导。圣经教导说，人类是以他们内心的各种动机和渴望为指引的。心是所有活动的发源之地，并且在辅导任务中至关重要。圣经辅导员寻求帮助那些陷入困境的人们产生深度的变化，这变化是从内在的人流露到外面的人。

3、圣经辅导员必须付出努力，以便了解护理身体的重要性。人是一个完整的个体，因此物质的身体和由此产生的行为，在辅导任务中是至关重要的。圣经辅导员将努力培养圣经所吩咐的行为，并除去那些被圣经所禁止的行为。圣经辅导员还将努力地强调对身体的适当照顾，包括承认，专业的医疗对于某些医学层面之问题的重要性。

4、圣经辅导员必须认真学习，以便了解性别的重要性。上帝创造了人类，以两种平等的男女性别而存在。上帝还吩咐不同性别在家庭，教会和社会的背景下，被呼召以不同的身份与功能来运作。关于性别的圣经教导意味着，虽然男女在活出他们日常的基督徒生活时，应该相互训练（做主门徒），但作为女性，她们会努力避免正式地为男人提供辅导，因为该任务通常需要带着某些权柄来指教男人，而这是圣经所禁止的。男人同样地会致力于对女性的服事，但会努力避免持续的与女性的一对一的辅导，因为圣经的劝诫是要无可指摘，以及避免任何犯罪的机会。圣经辅导员接受整本圣经关于性别的教导，因此努力帮助陷入困境的人接受他们在出生时所显明的身体性别，并且按照正确体现那性别的方式，在世界，教会和基督徒家庭之中，发挥功用。

（创世记 1:26-27;箴言 4:23;20:5;马可福音 7:14-23;哥林多前书 6:19-20;11:2-16;哥林多后书 4:16-5:4;加拉太书 3:28;以弗所书 5:3,22-33;歌罗西书 3:18-19;提摩太前书 2:9-15;5:23;提多书 1:6;雅各书 1:19-27;4:1-2）

六、对纯洁的承诺

在一个男人和一个女人之间的婚姻关系当中，上帝创造了性爱让人享受。所有其他的性爱表达都构成了性淫乱，都是可憎的罪行，会给所有参与其中的人带来痛苦。辅导员有一种来自圣经的责任，必须在他们的态度，行为和言语中，培养性方面的纯洁。

1、圣经辅导员必须在他们生活的每个层面寻求性的纯洁。圣经命令基督徒要逃避一切形式的淫行。那些在辅导方面致力于神话语事工的人，必须避免在与他人的个人互动中任何的不道德行为。圣经辅导员不会在基督徒婚姻关系之外，去寻求任何形式的性方面的接触，无论这种接触是表现为不正当的性方面的言论，有可能会引至性行为的不端行为，或是公然的性犯罪。圣经辅导员也会在他们的私人时刻努力争取道德方面的纯洁，即便当时并没有其他人在场，知道说，所有的与性相关的不道德行径，都会破坏辅导的有效性，伤害到自己并他们的辅导对象。

2、圣经辅导员必须在对待辅导对象的意图中寻求纯洁。圣经教导说，所有有罪的性行为都始于心的罪恶之意图。圣经的辅导员会靠着恩典争战，力求打败内心带有情欲的企图。特别是当辅导员与自己内心有罪的性欲望争战的时候，他们应当寻求人的监督。

3、圣经辅导员必须在辅导对象的生活中鼓励性方面的纯洁。圣经教导说，那些在性的方面犯罪的人，其生活会遭受巨大的痛苦和后果。因为这是真实的，圣经辅导员会致力于敦促辅导对象在思想，言语和行为上都认真追求圣经的纯洁标准。圣经辅导员劝阻在婚姻关系之外的任何方式的性欲之表达，包括：淫念贪欲，色情，通奸，淫乱，以及同性恋。



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

(出埃及记 20:17;箴言 5;马太福音 5:27-32;罗马书 13:13-14;哥林多前书 6:9-20;以弗所书 5:1-8;帖撒罗尼迦前书 4:3-8;希伯来书 13:4;雅各书 1:14-15)

七、对能力的承诺

圣经辅导者的这个呼召，不仅仅是一个对基督和神的话语在帮助人们解决生活问题方面具有充分性的承诺。它还包括了致力于不断提高自己相关的智慧和技能，以达到辅导方面的卓越性。没有任何一位圣经的辅导员已经到达一个完全的地步，但圣经辅导员会在他们帮助挣扎的人之时，努力提高自身的能力。

1、圣经辅导员必须寻求工作所需的必要的教育，培训和经验。最好的圣经辅导员通常是已经接受了明智教师关于如何提供良好辅导的优质指导，接受过训练来培养出色的辅导技巧，并且经过懂得辅导之个人导师的指导。那些想要达致最高之卓越标准的人，无论是通过正式的还是非正式的方式，都将尽可能多地追求这种装备。

2、圣经辅导员必须致力于持续的再教育和培训，以保持作工的有效性。新的辅导对象总是带着新的问题到来，辅导员也就一直需要在智慧和技能方面的成长。因此，圣经辅导员从不放弃学习，却总是寻求不断地积累关于圣经真理的知识基础，关于人们面临的问题的各种信息，以及通过辅导过程所获得的智慧。当辅导问题超出其能力范围时，辅导员会诚实地向辅导对象说明他们的局限，并向具有更强能力的人寻求帮助。

3、圣经辅导员必须保持与耶稣基督充满活力的关系，以保持辅导工作所需的属灵活力。圣经清楚地表明，人们总是说出那些藏在他们心中的资源，这是一种自然的溢出。这一事实意味着，圣经辅导员若是想要提供真正的圣经关怀，就只能借助于保持他们与主耶稣基督的密切关系，并将他的话语存放在他们的心中。在一切之上，这种与耶稣的关系是最为重要的，它确保了我们的能力。圣经辅导员通过以下这些蒙恩的途径，诸如圣经阅读，祷告，公众崇拜，以及作为基督身体一部分的密切的个人问责制，等等方式，争取与耶稣建立一种充满活力的关系。

4、圣经辅导员必须想方设法地获得有关辅导对象的问题性质的尽可能多的信息，以提供有效的关怀。如果没有广泛了解他们所面临的问题，就无法有效地帮助陷入困境的人。圣经辅导员会致力于尽可能多地了解辅导对象及其问题，以便能够提供最好的关怀。圣经辅导员需要避免自以为是的假设，认为自己在仔细调查此事之前，就相当了解所辅导之问题的性质。

(箴言 18:13,17;约翰福音 15:1-11;马太福音 12:33-37;以弗所书 3:14-21; 5:11;歌罗西书 1:9; 3:16;提摩太前书 4:15;提摩太后书 2:2,15;雅各书 1:19)

八、对方法论的承诺

明智的辅导需要致力于理解和遵循圣经中所阐释的转变过程。辅导是为了向人们提供帮助，使他们在自己的生活中作出由圣灵所启动的改变，从而使神被尊崇，所以圣经辅导员必须知道这个合乎圣经的过程，并且如果他们想要在他们的辅导工作中取得成功，就当致力于遵循这过程。圣经是充足的资源，它解释了辅导关系中这些必要的过程。

1、圣经辅导员必须委身于这样一个事实，即圣经辅导过程的基本关键是耶稣基督的位格和工作。我们将辅导对象指向耶稣基督的位格和工作，然后教导他们如何在祂的恩典中成长。圣经辅导员努力地指引所有人都要来悔改并归向上帝，而且信靠耶稣基督，以便在他们的痛苦中找到安慰，在他们的罪中获得饶恕。

2、圣经辅导员必须寻求帮助辅导对象改变他们的罪性的欲望和行为，通过一个符合圣经的过程，来脱下罪恶的态度和行为，并穿上公义的态度与行为。这种的变化，不仅仅需要停止罪恶的欲望和行为，也还需要开始新的愿望和行为，以至于尊荣上帝。圣经辅导员努力帮助他们的辅导对象以圣经文本为信息来源，以实际的方式去体验这些变化。

3、圣经辅导员必须通过符合圣经的心灵更新过程，设法帮助辅导对象在更深的程度上经历改变。因为内在的人的欲望总是先于外在人的行为，所以按照圣经的要求，一个人必须将他们的思想降服（将心意夺回），以至实现尊荣上帝的那种改变。圣经辅导员帮助辅导对象发现他们的有罪的欲望，思想和情感是如何导致罪的行为的，然后，帮助他们通过上帝的恩典，形成新的合乎圣经的思想和行为模式。

4、圣经辅导员必须通过在祷告中与上帝会面，来帮助他们的辅导对象改变。圣经教导我们说，在我们的罪与痛苦之中去接近上帝的方式，就是通过持续的祷告来达成的。上帝必会聆听那些在基督里靠近祂之人的祈祷，而且基督也非常愿意在人们需要的时候提供及时的帮助。圣经辅导员鼓励他们的辅导对象通过公开和私下的祷告，来表达他们对上帝的依赖。

（使徒行传 26:17; 罗马书 12:2; 哥林多后书 3:18, 10:5; 以弗所书 4:17-32; 歌罗西书 3:1-17; 希伯来书 4:16）

九、对权柄的承诺



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

圣经清楚地表明，上帝的世界是一个必须承认和尊重权柄结构的世界。圣经教导说，权柄存在于神性的三位一体的关系之间权柄，并且也会影响到我们每一个人与人的关系。圣经辅导员会努力尊重所有合乎圣经而设立的权柄，并协助他们的辅导对象也这样做。

1、圣经辅导员必须服从上帝的权柄，在其他所有的权柄之上，并且必须帮助他们的辅导对象做同样的事。上帝是世界上最高的权柄，祂自己也是每一种人类权柄的源头。上帝借着祂的话语，就是圣经，向我们完美地施行了祂的权柄。每一个权柄来源最终都要对上帝的的话语负责，因为那是完美的标准。即使当神的权柄与人间的当局发生冲突时，圣经辅导员也会帮助他们的辅导对象在各自的生活中首先服从上帝的权柄。人权与神圣权柄的这种冲突，可能会给那些处在迫害性的和不合乎圣经之权柄的压力下，遭受苦难的辅导对象带来非常严重的挑战。圣经辅导员寻求帮助辅导对象与其他的更忠心的权柄合作，以解决压迫和滥用权柄的问题。

2、圣经辅导员必须帮助他们的辅导对象在家庭环境中服从合法的权柄。上帝呼召丈夫和父亲在家中行使属灵的权柄，寻求祂所照管之人的益处。上帝也呼召妻子要顺从丈夫，孩子要顺从父母的权柄。当忠实地被人履行时，这些权柄结构会带给人难以置信的祝福。圣经辅导员将帮助家庭成员在他们生命的各个阶段，正当地尊重这些权柄来源。

3、圣经辅导员必须帮助他们的辅导对象服从各自教会的权柄。上帝赐给祂自己的教会传道人来牧养祂百姓的灵魂。这些牧者具有真正的属灵权柄，当它是符合圣经的方式被施行时，是人们所必须遵守的。圣经辅导员认为这种权柄是神为了祂的子民的益处而赐下的祝福，因此努力帮助他们的辅导对象服从它。

4、圣经辅导员必须帮助他们的辅导对象服从国家的权柄，当它被正确地运用之时。作为一个祝福，上帝为所有人设立了政府，用来维护秩序和正义。当这种权柄得到公正的履行并符合上帝的律法时，所有的人都会从中受益。只要是在可能的情况下，圣经辅导员会努力遵守他们所服务的行政管辖区的法律，并敦促他们的辅导对象也照样去做。

(马太福音 20:25-28;使徒行传 5:29;罗马书 13:1-7;哥林多前书 10:31;哥林多后书 5:9;以弗所书 5:22-33;6:1-4;歌罗西书 3:18-21;提摩太前书 3:1-7;希伯来书 13:17;彼得前书 2:13-25)

十、对诚信的承诺

圣经强调了诚实在我们所有的人际关系中的重要性。上帝从不撒谎，祂要求祂的受造物也有这样的诚信。因此，诚实是任何人际关系的关键，包括正式和非正式的辅导。辅导关系中需要的那种信任，要求辅导员具备诚实的品质。欺诈行为会以其罪性来破坏这种关系，必须彻底杜绝。



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

1、圣经辅导员必须直截了当地从事他们所做的辅导。当他们给辅导对象提供辅导时，圣经辅导员必须清楚地表明，他们打算使用圣经作为所有辅导事务的权威。因此，圣经辅导员应该寻求在公开的或私人的，正式的或非正式的任何场合中，传达这一承诺。

2、圣经辅导员必须坚持并传递符合圣经要求的保密原则。在所有当事人对个人信息的保密程度都有清楚的期待的关系中，信任才会增长。圣经辅导员通过尽可能保密个人信息来寻求维护信任和诚信。圣经辅导员避免鲁莽的或是不必要的个人信息披露，以保护其辅导对象的声誉。圣经辅导员还必须向他们的辅导对象明确表示，因着对圣经权威的承诺，自己被要求向某些部门披露某些类型的信息。基于圣经的保护辅导对象免受伤害的承诺，以及因着对家庭，教会和/或政府的权柄的承诺，可能需要披露某些信息，本来是辅导对象愿意保密的。

3、圣经辅导员必须准确地呈现他们的资质。如果辅导员在介绍自己的辅导资质时，隐瞒或是歪曲他们的培训，经验和专业领域，这其实是表明辅导员缺乏诚信。圣经辅导员会努力用谦卑和准确的方式来表达他们的学历，资格和技能水平。

4、圣经辅导员必须小心谨慎地处理来自他们客户的礼物。这些礼物可以作为爱与感恩的象征而乐意地接受，以表示对辅导中获得的帮助和关怀的回应。圣经辅导员必须警惕那些被视为是为了操纵之目的，或是试图控制某些辅导结果的礼物。圣经辅导员从不因为收到了某个礼物，或被许诺要得到某个礼物，无论是以金钱或其它的形式，而妥协他们对上帝圣言的忠诚。

(出埃及记 20:16; 23:1; 利未记 19:11; 申命记 16:19; 箴言 19:5; 24:28; 25:18; 撒迦利亚书 8:16; 马太福音 5:37; 哥林多后书 4:2; 以弗所书 4:25; 歌罗西书 3:9)

十一、对和解的承诺

上帝关心与祂的被造界之间谋求和平。祂对罪有着义怒，但却藉着耶稣基督在十字架上的死亡来消除这种忿怒。祂呼召祂的追随者们采取同样的和平之态度。因此，成为圣经辅导员的呼召，是成为一个和平缔造者的呼召。

1、圣经辅导员必须致力于帮助辅导对象通过信心和悔改，追求与上帝和好。当圣经辅导员意识到在辅导对象生活中的某些领域里，因着罪而与上帝分离时，他们总是会运用智慧和恩典，去帮助他们悔改那罪，向主认罪，并离弃那些罪，以追求那种尊荣上帝的新的渴望和新的言行。

2、圣经辅导员必须致力于帮助辅导对象通过认罪，饶恕与和解，在与他人的关系中寻求和平。圣经辅导员会利用一切可能的机会去帮助辅导对象在任何关系中尽可能地成就和解，无论是在

婚姻，家庭，友谊或教会团契之中。虽然，在堕落的世界中生活，往往意味着冲突是无法彻底解决的，但是当有另一个明智的选择依然存在时，圣经辅导员便永远不会任凭冲突得不到解决。

3、圣经辅导员必须在与所有辅导对象的关系中追求和平。当出现冲突时，圣经辅导员会采取主动，让当事人各自都能够承认罪恶并给予宽恕，由此带来和解。如果在有必要之时，圣经辅导员也会积极引入另一方的人士，来帮助促成和解。

(诗篇 32:1-5;箴言 28:13;马太福音 5:9; 23-24;6:14; 7:1-5;18:15-35;马可福音 11:25;路加福音 17:3;加拉太书 6:1;以弗所书 4:31-32;歌罗西书 3:12-13; 雅各书 3:18;约翰一书 1:8-9)

十二、违反准则的处置

圣经辅导员认证协会（ACBC）的成员被要求必须遵守这些行为标准，以保持其具有良好声誉的成员资格。向我们的成员执行这些准则是本协会理事会的责任。当理事会寻求履行这一责任时，他们希望尽可能地尊重地方教会权柄的判断。但是，关于我们会员违反这些标准的任何判决，或对违反之会员的处罚，均由本协会的理事会自行决定。理事会有责任明确地并且公开地公布相关的过程，包括：举报违反这些标准的行为，调查涉嫌违规的行为，以及对违规行为实施处罚。

附录 3: ACBC 会员盟约

我同意圣经辅导员认证协会的《宪章》、《细则》、《圣经辅导员行为标准》、《政策和程序》以及《教义宣言》，并在此确认我认同以下在辅导中圣经是全备的观点：

圣经辅导员肯定上帝的完整启示，包括普遍启示和特殊启示的价值和实用性。普遍启示显示了上帝在祂所造之物上的良善和能力。在普遍启示中神的自我揭示，引向的是定罪，而不是救赎。（罗马书1:18-32）

特殊启示被完整并仅仅记录在圣经中。是由神启发的、无误的、权威和完备的，是对所有生活和信仰的准则。因为辅导针对的是在神面前的生活和信仰的问题，所以圣经是关于辅导的前提、原则和实践的准则，是由神启发的、无误的、权威的和全备的（彼得后书1:3-21）。

我们否认世俗心理学的发现对圣经辅导有任何实质性的贡献。

上帝的良善使世俗心理学或许可以提供准确的研究和观察，从而有助于理解辅导问题。但由于不信者在不法上阻挡了上帝的真理，世俗心理学在解释这些观察结果时会导致对真理错误的理解。

因为他们的观察会因对生活的世俗化的理解而扭曲，因此他们在辅导事工上的努力与圣经辅导是不相容的，不能与一次交付给圣徒的真道整合在一起。

附录 4: 圣经辅导基础课程教学计划

一阶课程：辅导根基

时间	内容
第一周	第一讲 圣经辅导——基督徒的呼召 (以及熟悉学习流程)
第二周	第二讲 教会与辅导 第三讲 如何成长与改变
第三周	第四讲 渐进成圣 第五讲 内心的偶像

二阶课程：常见议题

时间	内容
第一周	第一讲 如何改善沟通 第二讲 内疚与悔恨
第二周	第三讲 试炼与苦难 第四讲 忧虑与惧怕
第三周	第五讲 饶恕 第六讲 从圣经角度看愤怒

三阶课程：家庭辅导

时间	内容
第一周	第一讲 婚姻的目的
第二周	第二讲 丈夫的角色 第三讲 妻子的角色
第三周	第四讲 按照圣经做父母之不惹儿女的气 第五讲 按照圣经做父母之管教和教导

四阶课程：特殊议题

时间	内容



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

第一周	第一讲 辅导性问题者 第二讲 辅导患有疾病的人
第二周	第三讲 辅导心理疾病患者 第四讲 辅导抑郁人群
第三周	第五讲 医学问题讨论 第六讲 同性恋辅导问答

五阶课程：辅导方法

时间	内容
第一周	第一讲 建立关系、给予希望 第二讲 收集信息、辨别问题
第二周	第三讲 给予指导、布置作业 第四讲 圣经辅导与其他辅导比较之一
第三周	第五讲 圣经辅导与其他辅导比较之二 第六讲 圣辅常见问题解答之一 第七讲 圣辅常见问题解答之二

附录 5：圣经辅导进深课程教学计划

第一阶段

时间	内容
第一周	第一、二天： 阅读讲义《圣经辅导的根基（上）》 第三天： 听音频：圣经辅导的根基（上） 自主考试（选择题 10 题） 第四、五天： 阅读讲义《圣经辅导的根基（下）》 第六天： 听音频：圣经辅导的根基（下） 自主考试（选择题 10 题）

	<p>*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在第三至第五阶段补上</p>
第二周	<p>第一、二天： 阅读讲义《要点一：建立关系》</p> <p>第三天： 听音频：辅导要点一：建立关系 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用，</p> <p>第四、五天： 阅读讲义《要点二：激励》</p> <p>第六天： 听音频：辅导要点二：激励 自主考试（选择题 10 题）</p> <p>*应用报告：择时填写要点一、要点二</p> <p>*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在第三至第五阶段补上</p>
第三周	<p>第一、二天： 阅读讲义《要点三：调查、收集信息》</p> <p>第三天： 听音频：辅导要点三：调查、收集信息 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p> <p>第四、五天： 阅读讲义《要点四：解释》</p> <p>第六天： 听音频：辅导要点四：解释 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p>

	<p>*应用报告：择时填写要点三、要点四</p> <p>*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上</p>
第四周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第一集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第五周	<p>上交两份《应用报告》及一份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）</p>

第二阶段

时间	内容
第一周	<p>第一、二天： 阅读讲义《要点五：指导》</p> <p>第三天： 听音频：辅导要点五：指导 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p> <p>第四、五天： 阅读讲义《要点六：引导》</p> <p>第六天： 听音频：辅导要点六：引导 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p>

	<p>*应用报告：择时填写要点五、要点六</p> <p>*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上</p>
第二周	<p>第一、二天： 阅读讲义《要点七：应用、付诸实践》</p> <p>第三天： 听音频：辅导要点七：应用、付诸实践 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p> <p>第四、五天： 阅读讲义《要点八：融合》</p> <p>第六天： 听音频：辅导要点八：融合 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用</p> <p>*应用报告：择时填写要点七、要点八</p> <p>*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上</p>
第三周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第二集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第四周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第三集</p>

	<p>完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第五周	<p>上交两份《应用报告》及两份《观摩视频评估表格》；</p> <p>打卡（未完成指定学习任务的将被清群）</p>

第三阶段

时间	内容
第一周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹与黛比》第一集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第二周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹与黛比》第二集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>

<p>第三周</p>	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹与黛比》第三集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
<p>第四周</p>	<p>上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）</p>

第四阶段

时间	内容
<p>第一周</p>	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹妮尔》第一集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
<p>第二周</p>	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹妮尔》第二集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p>



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

	<p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第三周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导丹妮尔》第三集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第四周	<p>上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）</p>

第五阶段

时间	内容
第一周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第一集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》</p> <p>其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第二周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第二集 完成《观摩视频评估表格》</p> <p>第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》</p>

	<p>第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第三周	<p>第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第三集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用</p>
第四周	<p>上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）</p>

附录 6: 已被翻译为中文的指定书目

中文书名及作者	英文书名及作者	出版机构
《系统神学》 伯克富	Systematic Theology by Louis Berkhof	麦种
《基督教神学》 艾利克森	Christian Theology by Millard Erickson	华神
《基础神学》 雷历	Basic Theology by Charles Ryrie	活石社音书室
《慕迪神学手册》 殷保罗	Moody Handbook of Theology by Paul Enns	证主图书中心

《亲爱的，别把上帝缩小了》 爱德华·韦尔契	When People are Big and God Is Small by Ed Welch	天恩
《成瘾的圣经辅导观》 爱德华·韦尔契	Addictions: A Banquet in the Grave by Ed Welch	华神
《新眼新见》 大卫·鲍力生	Seeing with New Eyes by David Powlison	天恩
《都是脑神经惹的祸》 爱德华·韦尔契	Blame It on the Brain? by Ed Welch	华神
《人如何改变》 提姆连恩、保罗·区普	How People Change by Timothy Lane and Paul David Tripp	上海三联书店
《成功的辅导》 杰·亚当斯	Competent to Counsel by Jay Adams	团结
《贤德的妻子》 玛莎·佩斯	The Excellent Wife by Martha Peace	华夏
《敬虔的丈夫》 斯图尔特·斯科特	The Exemplary Husband by Stuart Scott	华夏
《子女心、父母情》 泰德·特里普	Shepherding a Child's Heart by Ted Tripp	南方
《改变生命，改变心》 保罗·区普	Instruments in the Redeemer's Hands by Paul David Tripp	天恩
《真爱真言-论教会中的辅导》 大卫·鲍力生	Speaking Truth in Love by David Powlison	改革宗



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

《灵性低潮》 钟马田	Spiritual Depression by Martyn Lloyd Jones	福音证主协会
《黄色枷锁：依靠恩典的大能，为圣洁而奋斗》 希斯·兰伯特	Finally Free: Fighting for Purity with the Power of Grace by Heath Lambert	宣道
《信靠神》 杰瑞·毕哲思	Trusting God by Jerry Bridges	油灯书社
《我们和好吧！和平使者解决冲突之道》 谢恩德	The Peacemaker by Ken Sande	华福
《忠实的父母——按圣经教养儿女》 玛莎·佩斯、史都华·史考特	The Faithful Parent by Stuart Scott and Martha Peace	改革宗
《胜任辅导》 杰·亚当斯	The Christian Counselor's Manual by Jay Adams	华神
《圣经辅导入门——辅导原则与实践的基本指南》 约翰·麦克阿瑟	Counseling: How to Counsel Biblically by John MacArthur	华神
《合乎圣经的愤怒与压力管理》 韦恩·麦克	Anger & Stress Management by Wayne Mack	IRC

附录 7：圣辅经典阅读小组教学计划

时间	完成内容
第一周	入群、了解学习情况、准备书籍、祷告
第二周	阅读《信靠神》第 1-4 章 完成《信靠神》第 1-4 章读书报告 提交作业
第三周	阅读《信靠神》第 5-8 章



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

	完成《信靠神》第 5-8 章读书报告 提交作业
第四周	阅读《信靠神》第 9-11 章 完成《信靠神》第 9-11 章读书报告 提交作业
第五周	阅读《信靠神》第 12-14 章 完成《信靠神》第 12-14 章读书报告 提交作业
第六周	修整, 打卡, 预备阅读下一本书, 在线互动
第七周	阅读《成功的辅导》第 1-3 章, 完成相应章节读书报告 提交作业
第八周	阅读《成功的辅导》第 4-6 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第九周	阅读《成功的辅导》第 7-9 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十周	阅读《成功的辅导》第 10-11 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十一周	修整, 打卡, 预备阅读下一本书, 在线互动
第十二周	阅读《贤德的妻子》第 1-3 章或阅读《敬虔的丈夫》第 1-3 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十三周	阅读《贤德的妻子》第 4-6 章或阅读《敬虔的丈夫》第 3-6 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十四周	阅读《贤德的妻子》第 7-11 章或阅读《敬虔的丈夫》第 7-12 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十五周	阅读《贤德的妻子》第 12-17 章或阅读《敬虔的丈夫》第 13-15 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十六周	阅读《贤德的妻子》第 15-17 章或阅读《敬虔的丈夫》第 16-17 章



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

	完成相应章节读书报告 提交作业
第十七周	阅读《贤德的妻子》第 18-21 章或阅读《敬虔的丈夫》第 18-21 章 完成相应章节读书报告 提交作业
第十八周	修整, 打卡, 预备阅读下一本书, 在线互动
第十九周	阅读《合乎圣经的愤怒与压力管理》第 1-4 章 完成《合乎圣经的愤怒与压力管理》第 1-4 章读书报告 提交作业
第二十周	阅读《合乎圣经的愤怒与压力管理》第 5-7 章 完成《合乎圣经的愤怒与压力管理》第 4-5 章读书报告 提交作业
第二十一周	最后打卡, 在线互动

附录 8: 神学类开卷考试题

考试格式指导:

- 1、请在 ACBC 的网站上仔细阅读有关此考试的格式指导。
- 2、请使用论文体进行答案的书写, 并全面地回答每个问题。请清楚并准确地撰写你的答案, 并解释其中所使用的术语。不需要“引入”你的答案, 直接回答问题即可。如果题目是由几个部分组成, 那么每个分问题请使用 1-2 个自然段进行回答, 并标明你所回答的部分。
- 3、请仔细按照以下的格式要求进行答案书写: 使用 2.45 厘米 (1 英寸) 的页边距; 1.5 倍行距; 中文使用小四号的宋体 (英文为 12 号的 Times New Roman); 一道题目答案的长度控制在 1-1.5 页; 使用新一页开始回答新的问题 (请使用分页符进行分页, 切勿使用‘空格’进行分页)。
- 4、在你的答案中, 首先你应该简要的回答“我的观点”, 以及“我为什么这么认为” (以你自己的语言进行解释和说明)。其次, 请引用圣经去支撑你的观点 (标明经文出处, 但不要把经文内容写在答案中)。如果要引用其他 (除圣经外) 的资源, 请精简所引用的内容, 并加上脚注。
- 5、这是一次“开卷考试”。

考题:



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

- 1、请简述有关圣经的“启示性”，“无误性”，以及“权柄性”这三个教义的含义，并说明它们三者之间的关系。
- 2、请简述圣经的“全备性”的含义。并说明圣经的“全备性”这一教义是如何与圣经辅导的实践是关联在一起的。分析并回应至少一位“融合主义者”（如：在辅导中将圣经与世俗心理学结合）关于圣经在辅导中“并不全备”的观点。
- 3、简述你对“持续启示”（比如“先知”、“方言”和“智慧的言语”）的本质的看法。具体谈一谈，你是否相信现在的教会还有先知预言的恩赐？解释一下你所理解的“先知预言的恩赐”与“圣经全备性”的关系。
- 4、简述“普遍启示”与“特殊启示”的含义，并描述它们各自的“权柄”以及二者之间的关系。
- 5、解释“普遍恩典”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的能力的。
- 6、解释“罪对理性的毒害”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的能力的。
- 7、解释“三位一体”这一教义的含义，并说明它的圣经依据。
- 8、解释下面所列出的“神的属性”的含义，并说明每一种“神的属性”对于基督徒生活及圣经辅导的实践意义。这些属性是：“忿怒”，“怜悯”，“圣洁”，“无所不能”，“无所不知”和“无所不在”。
- 9、根据圣经（并使用合乎圣经的类别），解释你所理解的在人身上的“神的形象”的含义。
- 10、根据圣经，简述“人性二元论”的含义。解释这个教义对于圣经辅导中“内在我”和“外在我”的意义是什么。
- 11、从“男女平等”和“男女互补”两个角度，简述圣经有关“男性”和“女性”的教导。解释一下你更倾向于哪一种看法，并说明为什么你觉得这个看法更符合圣经。
- 12、简述耶稣基督“神人二性”的含义，并解释为什么这一事实对于“救恩”至关重要。
- 13、根据圣经，解释“替代性救赎”的含义和它的圣经依据，并说明这个教义对“人因罪而产生的羞愧”的意义是什么。
- 14、根据圣经，解释和说明“单单信靠耶稣以至于得救”这句话的含义。
- 15、根据圣经，解释和辩护“称义”这一教义。
- 16、根据圣经（并使用圣经词汇）来给“信心”下个定义，并解释它与“称义”和“成圣”之间的关系。
- 17、简述“悔改”在基督徒生活中的角色（信主初期与随后的信仰生活）。解释和说明“悔改”这一教义对圣经辅导的重要性。
- 18、简述“与主合一”这一教义的含义，并解释它的圣经根据，以及它对基督徒生活的意义。
- 19、根据圣经，解释“过去”，“现在”和“将来”的“成圣”这三个阶段的含义。
- 20、解释基督徒“成圣”过程中的“协同性”（也就是神与人之间的分工合作），确保要讨论到上帝的“恩典”与人的“道德努力”之间的关系。
- 21、解释圣灵在基督徒生活中所扮演的角色，以及说明圣灵在圣经辅导过程中所扮演角色的重要性。

22、简述你是如何理解圣灵在如今“引导和带领”信徒的？

23、根据圣经，简述“教会论”。

24、在圣经辅导的过程中，教会应扮演何种角色？

附录 9：辅导类开卷考试题

1、无论辅导对象的问题是什么，初次与辅导对象见面的介绍性环节需要涉及哪些辅导问题？解释每个问题的重要性。

2、描述至少六种基于圣经的，与辅导对象建立关系的策略。清晰定义每种策略，以具体经文作为其使用依据，解释这些策略如何在建立关系中实操。

3、论述何为合乎圣经的情感。辅导员应该允许辅导对象的情感在辅导中扮演什么角色？如何区分有罪的情感和正当的情感？你如何使用圣经帮助辅导对象改变不当情感？

4、圣经对怒气的定义是什么？描述怒气的内在和外在表现。解释圣经中列出的引发怒气的原因。详述几种基于圣经回应怒气的策略。

5、圣经对抑郁的定义是什么？描述抑郁的内在和外在表现。基于圣经列出引发抑郁的原因。详述几种基于圣经的回应抑郁的策略。

6、圣经对焦虑和恐惧的定义是什么？描述焦虑和恐惧的内在和外在表现。基于圣经列出引发焦虑和恐惧的原因。详述几种基于圣经的回应焦虑和恐惧的策略。

7、列出几种结束辅导的原因，并就每个原因描述你将如何结束辅导。

8、请描述圣经对魔鬼作为的划分。魔鬼的活动在信徒和非信徒身上有区别吗？在辅导过程中，该以何种方法论去回应魔鬼的作为？

9、定义、描述以下各项疗法/理论，并提供基于圣经的评估：十二步康复疗法，认知行为疗法，情绪障碍的生物成因理论，电休克疗法。

10、描述你认为教会惩戒应该在圣经辅导中扮演的角色。

11、描述你认为保密在圣经辅导中的角色。圣经辅导员应该做出什么样的保密承诺？有哪些圣经和实际考量会限制保密？在诸如家庭暴力、性虐待以及其它违法事情上，圣经辅导员对报告民事部门有什么责任？在这些事情上，圣经辅导员应该如何与民事部门合作？

12、案例研究之艾瑞克

12.1 情况简述

艾瑞克是一个 20 岁的信徒，过去三年以来一直在色情中挣扎。三年前他就知道色情的存在，但是从未看过，因为家里父母仔细地监控所有设备。艾瑞克第一次接触色情是有一次出城旅行，高中朋友用手机给他看的。从那以后，艾瑞克就频繁观看色情。当他搬出去上大学，可以不受约束地用笔记本电脑上网之后，问题变得更严重。几周之前，艾瑞克确信，作为基督徒他必须开始认真处理自己的罪。他做了有史以来最艰难的事，跟父亲坦白了这个问题。艾瑞克的父亲很爱他，想要帮助他，但是不知道能做什么。他们一同找你寻求辅导。

12.2 问题:

假设你现有的信息就是这些直接的事实，请写下你希望艾瑞克在第一次辅导之后要完成的作业。列出作业之后，请解释，你要在辅导中跟艾瑞克一起处理哪些具体问题。请在答案中包括“脱下”和“穿上”。

13、案例研究之莎拉

13.1 情况简述

莎拉 34 岁，已婚，是三个孩子的妈妈。她因为抑郁来找你寻求帮助。她说过去 6 个月以来一直“特别悲伤”，很难“跟上生活的步伐”。她来找你，问圣经辅导员会建议她怎么做。莎拉有几个朋友都在服用家庭医生开的抗抑郁药物。药物似乎会奏效一段时间，但是也带来一些不快的副作用，这是莎拉所担心的。她直接问你：“你认为我应该看医生，开抗抑郁的药吗？”

13.2 你会如何回应她的问题？完全依照你会给莎拉的回应写下答案。

13.3 你会使用什么方式进一步了解莎拉现在的问题？你会收集哪些信息？

13.4 请仔细描述，你是否以及会如何与医生合作帮助莎拉渡过难关。作为这个具体问题答案的一部分，请概述你认为圣经辅导员应该如何与医学专业人士合作。

14、案例研究之提姆

14.1 情况简述

提姆和艾米丽来自城镇另一端的教会。他们来见你是因为几个月前你帮助了他们的朋友。他们是因为婚姻中一直出现问题来寻求帮助。他们说在 6 年的婚姻生活中，提姆总是“沾火就着”。下班回家的时候常常“失控”，害得家里晚上常常沟通紧张。他们每周都争吵，从是否按时吃晚餐到要不要孩子。提姆认为艾米丽是个好妻子，承认问题是他的错，但就是不知道如何“控制自己”。大约一年前，仅仅是因为艾米丽抱怨他那天回家晚也没事先打个电话，提姆就暴跳如雷，向艾米丽大喊，踢厨房的桌子，把盘子扔在地上。尽管艾米丽对他之前的爆发方式也常常感到不舒服，但是这次不一样。她是真的受到了惊吓，提姆也是。艾米丽流泪告诉提姆该改变了。

提姆跟自己的牧师谈过，牧师告诉他去看专业治疗师。提姆采纳了他的建议，跟牧师推荐的基督徒的治疗师预约见面。辅导几次之后，治疗师最终推荐他去看精神科医生并寻求药物治疗。精神科医生告诉提姆他患有双向情感障碍，于是提姆开始服用精神科医生开的药物。

开始的时候，提姆很沮丧，因为这个病可能会持续一生。但是，还是为找到解决问题的“计划”而感恩。艾米丽也很受鼓励，至少能做些什么。

但是，好景不长。服药几个月后，提姆并没有真正改变。虽然脾气整体而言有所缓和，但是失控和大喊还是存在。此时，艾米丽开始后悔跟提姆结婚。所有的争吵再加上没有孩子，让她觉得忍无可忍。她意识到不想继续留在婚姻里，却又别无选择。

然后，上周提姆“完全疯了”。周六上午，艾米丽建议提姆修剪草坪，因为上周没剪。提姆这次不仅大喊和扔东西。当他大喊的时候，情绪更加“激动”，把手机砸向艾米丽。手机没有砸到艾米丽，把墙砸了一个洞。但是，他们两个都知道这次他越界了。

艾米丽说她再也无法承受，想要离婚。她告诉提姆，如果事情不马上改变，她就会离开。在这个节骨眼儿上，提姆向朋友求助，朋友推荐了你。

提姆和艾米丽都称自己信基督，都说是在十几岁时接受的救恩。他们两个都非常沮丧。提姆因为自己被疾病“荼毒”也不知道如何对艾米丽好一些。艾米丽爱提姆，也希望婚姻能够走出困境，但是她因为婚姻缺乏改变而筋疲力尽。因为知道丈夫患病，自己又想离开而感觉很糟，但是她越来越确定神在告诉她要与提姆离婚。

14.2 问题：

你如何确定提姆和艾米丽是基督徒？他们是否为基督徒会给辅导带来什么不同？

14.3 问题：

尽可能完整地描述你将如何帮助提姆和艾米丽从圣经角度的思考——医生对他的诊断、对双向情感障碍和疾病这类语言的使用。

14.4 问题：

艾米丽“确信神告诉她要离婚”。逐字写下你在这件事情上如何回应艾米丽。在你的回应里，请确保讨论何为基于圣经做决定，以及圣经关于离婚与再婚的许可。

14.5 问题：

你会采用什么策略来帮助提姆和艾米丽悔改、和好和重建？

14.6 问题：

请详细描述帮助提姆和艾米丽重建婚姻沟通的计划。

附录 10：系统神学课程教学计划

第一阶段 圣经论

时间/主题	内容及建议时间规划
第一周 圣经的默示性、无误性和权柄性	第一天： 审作业题目： 第一题：请简述有关圣经的“默示性”、“无误性”，以及“权柄性”这三个教义的含义，并说明它们三者之间的关系。 第一、二天： 收看【视频】《圣经的默示性、无误性和权柄性》及相关讲义 第三天： 收看《答题串讲 1》及相关讲义 第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论 第五天：

	写小论文
<p>第二周</p> <p>圣经的全备性</p>	<p>第一天：</p> <p>审作业题目：</p> <p>第二题：请简述圣经的“全备性”的含义。并说明圣经的“全备性”这一教义是如何与圣经辅导的实践是关联在一起的。分析并回应至少一位“融合主义者”（如：在辅导中将圣经与世俗心理学结合）关于圣经在辅导中“并不全备”的观点。</p> <p>第一、二天：</p> <p>收看【音频+字幕】《圣经的全备性》及查阅相关讲义</p> <p>第三天：</p> <p>再看《答题串讲 1》及相关讲义</p> <p>第四天：</p> <p>整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天：</p> <p>写小论文</p>
<p>第三周</p> <p>关于“持续性启示”</p>	<p>第一天：</p> <p>审作业题目：</p> <p>第三题：简述你对“持续性启示”（比如“先知”、“方言”和“智慧的言语”）的本质的看法。具体谈一谈，你是否相信现在的教会还有先知预言的恩赐？解释一下你所理解的“先知预言的恩赐”与“圣经全备性”的关系。</p> <p>第一、二天：</p> <p>收看【音频+字幕】《关于“持续性启示”》及查阅相关讲义</p> <p>第三天：</p> <p>再看《答题串讲 1》及相关讲义</p> <p>第四天：</p> <p>整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天：</p> <p>写小论文</p>
<p>第四周</p> <p>普遍启示与特殊启示</p>	<p>第一天：</p> <p>审作业题目：</p> <p>第四题：简述“普遍启示”与“特殊启示”的含义，并描述它们各自的“权柄”以及二者之间的关系。</p> <p>第一、二天：</p> <p>收看【视频】《普遍启示与特殊启示》及查阅相关讲义</p>

	<p>第三天： 看《答题串讲 2》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
第五、六周	交作业（四篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业

第二阶段 神论

时间	内容
<p>第一周</p> <p>关于“三位一体”的教义</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第五题：解释“三位一体”这一教义的含义，并说明它的圣经依据。</p> <p>第一、二天： 收看【音频+字幕】《关于三位一体的教义》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 看《答题串讲 3》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
<p>第二周</p> <p>神不可传达的属性和不可传达的属性</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第六题：解释下面所列出的“神的属性”的含义，并说明每一种“神的属性”对于基督徒生活及圣经辅导的实践意义。这些属性是：“忿怒”、“怜悯”、“圣洁”、“无所不能”、“无所不知”和“无所不在”。</p> <p>第一、二天： 收看： 【视频】《神可传达的属性》及查阅相关讲义 【视频】《神不可传达的属性》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲 3》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p>

	<p>第五天： 写小论文</p>
<p>第三周 神的形象</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第七题：根据圣经（并使用合乎圣经的类别），解释你所理解的在人身上的“神的形象”的含义。</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《神的形象》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 看《答题串讲 4》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
<p>第四周 天使与魔鬼</p>	<p>本周无作业题 收看【视频】《天使与魔鬼》及查阅相关讲义</p>
<p>第五、六周</p>	<p>交作业（三篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业</p>

第三阶段 人论

时间	内容
<p>第一周 合乎圣经的人观</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第八题：根据圣经，简述“人性二元论”的含义。解释这个教义对于圣经辅导中“内在我”和“外在我”的意义是什么。</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《合乎圣经的人观》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲 4》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
<p>第二、三周 普遍恩典与“罪对理性的毒害”</p>	<p>第一天： 审作业题目（两题）：</p>

	<p>第九题：解释“普遍恩典”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的能力的。</p> <p>第十题：解释“罪对理性的毒害”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的能力的。</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《普遍恩典与“罪对理性的毒害”》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲 2》及相关讲义</p> <p>第四天、第五天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>剩余时间： 写两篇小论文</p>
<p>第四周 性别角色</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十一题：从“男女平等”和“男女互补”两个角度，简述圣经有关“男性”和“女性”的教导。解释一下你更倾向于哪一种看法，并说明为什么你觉得这个看法更符合圣经。</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《性别角色》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲 4》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
<p>第五周 基督的合一</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十二题：简述“基督的合一”这一教义的含义，并解释它的圣经根据，以及它对基督徒生活的意义。</p> <p>第一、二天： 收看【音频+字幕】《基督的合一》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 看《答题串讲 5》及相关讲义</p> <p>第四天：</p>



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

	整理答题思路，若有问题请在群内讨论 第五天： 写小论文
第六、七周	交作业（五篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业

第四阶段 基督徒与圣灵论

时间	内容
第一周 基督的位格与工作	<p>第一天： 审作业题目： 第十三题：简述耶稣基督“神人二性”的含义，并解释为什么这一事实对于“救恩”至关重要。</p> <p>第一、二天： 收看： 【视频】《基督的位格》及查阅相关讲义 【音频+字幕】《基督的工作》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 看《答题串讲6》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
第二周 替代性救赎	<p>第一天： 审作业题目： 第十四题：根据圣经，解释“替代性救赎”的含义和它的圣经依据，并说明这个教义对“人因罪而产生的羞愧”的意义是什么。</p> <p>第一、二天： 收看【音频+字幕】《替代性救赎》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲6》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
第三周、第四周 圣灵及圣灵的引导	<p>第一天： 审作业题目（两题）：</p>

	<p>第十五题：解释圣灵在基督徒生活中所扮演的角色，以及说明圣灵在圣经辅导过程中所扮演角色的重要性。</p> <p>第十六题：简述你是如何理解圣灵在如今“引导和带领”信徒的？</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《圣灵及圣灵的引导》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 看《答题串讲 7》及相关讲义</p> <p>第四天、第五天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>剩余时间： 写两篇小论文</p>
第五、六周	交作业（四篇小论文）、打卡、群主审核及修改作业

第五阶段 救赎论与教会论

时间	内容
第一、二周 悔改的核心	<p>第一天： 审作业题目（两题）： 第十七题：根据圣经，解释和说明“单单信靠耶稣以至于得救”这句话的含义。 第十八题：简述“悔改”在基督徒生活中的角色（信主初期与随后的信仰生活）。解释和说明“悔改”这一教义对圣经辅导的重要性。</p> <p>第一、二天： 收看【视频】《悔改的核心》及查阅相关讲义</p> <p>第三、四天： 再看《答题串讲 6》及相关讲义 看《答题串讲 8》及相关讲义</p> <p>第五天、第六天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>剩余时间： 写两篇小论文</p>
第三周 称义	<p>第一天： 审作业题目： 第十九题：根据圣经，解释和辩护“称义”这一教义。</p> <p>第一、二天： 收看：</p>

	<p>【音频+字幕】《称义（一）》及查阅相关讲义</p> <p>【音频+字幕】《称义（二）》及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 再看《答题串讲 6》及相关讲义 再看《答题串讲 8》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第五天： 写小论文</p>
<p>第四、五、六周 成圣</p>	<p>第一天： 审作业题目（三题）： 第二十题：根据圣经（并使用圣经词汇）来给“信心”下个定义，并解释它与“称义”和“成圣”之间的关系。 第二十一题：根据圣经，解释“过去”、“现在”和“将来”的“成圣”这三个阶段的含义。 第二十二题：解释基督徒“成圣”过程中的“协同性”（也就是神与人之间的分工合作），确保要讨论到上帝的“恩典”与人的“道德努力”之间的关系。</p> <p>第二、三天： 收看： 【音频+字幕】《成圣（一）》及查阅相关讲义 【音频+字幕】《成圣（二）》及查阅相关讲义</p> <p>第四、五天： 再看《答题串讲 6》及相关讲义 再看《答题串讲 8》及相关讲义</p> <p>第六天、第七天、第八天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>剩余时间： 写三篇小论文</p>
<p>第七、八周 教会论</p>	<p>第一天： 审作业题目（两题）： 第二十三题：根据圣经，简述“教会论”。 第二十四题：在圣经辅导的过程中，教会应扮演何种角色？</p> <p>第一、二天： 收看：【视频】《教会论》及查阅相关讲义</p>

	<p>第三天： 再看《答题串讲 9》及相关讲义</p> <p>第四天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>剩余时间： 写两篇小论文</p>
第九、十周	交作业（八篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业

附录 11：辅导应用解析课程教学计划

第一阶段 辅导应用（一）

时间/主题	内容及建议时间规划
<p>第一周</p> <p>如何进行初次辅导</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第一题：无论辅导对象的问题是什么，初次与辅导对象见面的介绍性环节需要涉及哪些辅导问题？解释每个问题的重要性。</p> <p>第二天： 收看相关视频串讲及相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二周</p> <p>如何建立关系</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第二题：描述至少六种基于圣经的、与辅导对象建立关系的策略。清晰定义每种策略，以具体经文作为其使用依据，解释这些策略如何在建立关系中实操。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
第三周	<p>第一天：</p>

<p>合乎圣经的情感</p>	<p>审作业题目：</p> <p>第三题：论述何为合乎圣经的情感。辅导员应该允许辅导对象的情感在辅导中扮演什么角色？如何区分有罪的情感和正当的情感？你如何使用圣经帮助辅导对象改变不当情感？</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第四周</p>	<p>辅导专家针对第一至第三周在线答疑</p>
<p>第五周 如何辅导怒气问题</p>	<p>第一天： 审作业题目：</p> <p>第四题：圣经对怒气的定义是什么？描述怒气的内在和外在表现。解释圣经中列出的引发怒气的原因。详述几种基于圣经回应怒气的策略。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第六周 如何辅导抑郁问题</p>	<p>第一天： 审作业题目：</p> <p>第五题：圣经对抑郁的定义是什么？描述抑郁的内在和外表现。基于圣经列出引发抑郁的原因。详述几种基于圣经的回应抑郁的策略。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第七周 如何辅导焦虑和恐惧问题</p>	<p>第一天： 审作业题目：</p>

	<p>第六题：圣经对焦虑和恐惧的定义是什么？描述焦虑和恐惧的内在和外表现。基于 圣经列出引发焦虑和恐惧的原因。详述几种基于圣经的回应焦虑和恐惧的策略。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
第八周、第九周	<p>辅导专家针对第五至第七周在线答疑； 交作业（六篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业</p>

第二阶段 辅导应用（二）

时间	内容
第十周 结束辅导的几种原因	<p>第一天： 审作业题目： 第七题：列出几种结束辅导的原因，并就每个原因描述你将如何结束辅导。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
第十一周 教会惩戒与圣经辅导	<p>第一天： 审作业题目： 第八题：描述你认为教会惩戒应该在圣经辅导中扮演的角色。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
第十二周	<p>第一天： 审作业题目：</p>

<p>保密在圣经辅导中的角色</p>	<p>第九题：描述你认为保密在圣经辅导中的角色。圣经辅导员应该做出什么样的保密承诺？有哪些圣经和实际考量会限制保密？在诸如家庭暴力、性虐待以及其它违法事情上，圣经辅导员对报告民事部门有什么责任？在这些事情上，圣经辅导员应该如何与民事部门合作？</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第十三周</p>	<p>辅导专家针对第一至第三周在线答疑</p>
<p>第十四周 如何看待魔鬼的作为</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十题：请描述圣经对魔鬼作为的划分。魔鬼的活动在信徒和非信徒身上有区别吗？在辅导过程中，该以何种方法论去回应魔鬼的作为？</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第十五周 心理学疗法批判</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十一题：定义、描述以下各项疗法/理论，并提供基于圣经的评估：十二步康复疗法，认知行为疗法，情绪障碍的生物成因理论，电休克疗法。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第十六、十七周</p>	<p>辅导专家针对第五至第七周在线答疑； 交作业（六篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业</p>

第三阶段 案例分析

时间	内容
<p>第十八周 辅导艾瑞克</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十二题： 情况简述：艾瑞克是一个 20 岁的信徒，过去三年以来一直在色情中挣扎。三年前他就知道色情的存在，但是从未看过，因为家里父母仔细地监控所有设备。艾瑞克第一次接触色情是有一次出城旅行，高中朋友用手机给他看的。从那以后，艾瑞克就频繁观看色情。当他搬出去上大学，可以不受约束地用笔记本电脑上网之后，问题变得更严重。几周之前，艾瑞克确信，作为基督徒他必须开始认真处理自己的罪。他做了有史以来最艰难的事，跟父亲坦白了这个问题。艾瑞克的父亲很爱他，想要帮助他，但是不知道能做什么。他们一同找你寻求辅导。 假设你现有的信息就是这些直接的事实，请写下你希望艾瑞克在第一次辅导之后要完成的作业。列出作业之后，请解释，你要在辅导中跟艾瑞克一起处理哪些具体问题。请在答案中包括“脱下”和“穿上”。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第十九周 辅导莎拉（一）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十三题： 情况简述：莎拉 34 岁，已婚，是三个孩子的妈妈。她因为抑郁来找你寻求帮助。她说过去 6 个月以来一直“特别悲伤”，很难“跟上生活的步伐”。她来找你，问圣经辅导员会建议她怎么做。莎拉有几个朋友都在服用家庭医生开的抗抑郁药物。药物似乎会奏效一段时间，但是也带来一些不快的副作用，这是莎拉所担心的。她直接问你：“你认为我应该看医生，开抗抑郁的药吗？” 你会如何回应她的问题？完全依照你会给莎拉的回应写下答案。</p>

	<p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十周 辅导莎拉（二）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十四题：你会采用什么方法进一步了解莎拉现在的问题？你会收集哪些信息？</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十一周 辅导莎拉（三）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十五题：请仔细描述，你是否以及会如何与医生合作帮助莎拉渡过难关。作为这个具体问题答案的一部分，请概述你认为圣经辅导员应该如何与医学专业人士合作。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十二周</p>	<p>辅导专家针对第十八至第二十一周在线答疑</p>
<p>第二十三周 辅导提姆和艾米丽（一）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十六题： 情况简述：提姆和艾米丽来自城镇另一端的教会。他们来见你是因为几个月前你帮助了他们的朋友。他们是因为婚姻中一直出现问题来寻求帮助。他们说在6年的婚姻生活中，提姆总是“沾火就着”。下班回家的时候常常“失控”，害得家里晚上常常沟通紧张。他们每周</p>

都争吵，从是否按时吃晚餐到要不要孩子。提姆认为艾米丽是个好妻子，承认问题是他的错，但就是不知道如何“控制自己”。大约一年前，仅仅是因为艾米丽抱怨他那天回晚也没事先打个电话，提姆就暴跳如雷，向艾米丽大喊，踢厨房的桌子，把盘子扔在地上。尽管艾米丽对他之前的爆发方式也常常感到不舒服，但是这次不一样。她是真的受到了惊吓，提姆也是。艾米丽流泪告诉提姆该改变了。提姆跟自己的牧师谈过，牧师告诉他去看专业治疗师。提姆采纳了他的建议，跟牧师推荐的基督徒的治疗师预约见面。辅导几次之后，治疗师最终推荐他去看精神科医生并寻求药物治疗。精神科医生告诉提姆他患有双向情感障碍，于是提姆开始服用精神科医生开的药物。开始的时候，提姆很沮丧，因为这个病可能会持续一生。但是，还是为找到解决问题的“计划”而感恩。艾米丽也很受鼓励，至少能做些什麼。但是，好景不长。服药几个月后，提姆并没有真正改变。虽然脾气整体而言有所缓和，但是失控和大喊还是存在。此时，艾米丽开始后悔跟提姆结婚。所有的争吵再加上没有孩子，让她觉得忍无可忍。她意识到不想继续留在婚姻里，却又别无选择。然后，上周提姆“完全疯了”。周六上午，艾米丽建议提姆修剪草坪，因为上周没剪。提姆这次不仅大喊和扔东西。当他大喊的时候，情绪更加“激动”，把手机砸向艾米丽。手机没有砸到艾米丽，把墙砸了一个洞。但是，他们两个都知道这次他越界了。艾米丽说她再也无法承受，想要离婚。她告诉提姆，如果事情不马上改变，她就会离开。在这个节骨眼儿上，提姆向朋友求助，朋友推荐了你。提姆和艾米丽都称自己信基督，都说是在十几岁时接受的救恩。他们两个都非常沮丧。提姆因为自己被疾病“荼毒”也不知道如何对艾米丽好一些。艾米丽爱提姆，也希望婚姻能够走出困境，但是她因为婚姻缺乏改变而筋疲力尽。因为知道丈夫患病，自己又想离开而感觉很糟，但是她越来越确定神在告诉她要与提姆离婚。

你如何确定提姆和艾米丽是基督徒？他们是否为基督徒会给辅导带来什么不同？

第二天：

收看相关视频及查阅相关讲义

第三天：

整理答题思路，若有问题请在群内讨论

第四天：

写小论文

<p>第二十四周 辅导提姆和艾米丽（二）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十七题： 尽可能完整地描述你将如何帮助提姆和艾米丽从圣经角度进行思考：医生对他的诊断、对双向情感障碍和疾病这类语言的使用。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十五周 辅导提姆和艾米丽（三）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十八题： 艾米丽“确信神告诉她要离婚”。逐字写下你在这件事情上如何回应艾米丽。在你的回应里，请确保讨论何为基于圣经做决定，以及圣经关于离婚与再婚的许可。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十六周 辅导提姆和艾米丽（四）</p>	<p>第一天： 审作业题目： 第十九题： 你会采用什么策略来帮助提姆和艾米丽悔改、和好和重建？</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
<p>第二十七周 辅导提姆和艾米丽（五）</p>	<p>第一天： 审作业题目：</p>



© 版权所有 内部资料 仅供学员查阅 请不要放于网络

	<p>第二十题： 请详细描述帮助提姆和艾米丽重建婚姻沟通的计划。</p> <p>第二天： 收看相关视频及查阅相关讲义</p> <p>第三天： 整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p>第四天： 写小论文</p>
第二十八、二十九周	辅导专家针对第二十三至第二十七周在线答疑； 交作业（五篇小论文）、打卡、群主审核作业及修改作业