

进深课程《辅导方法与观摩视频》招募计划（散员班）

感谢主，在祂的带领下，及多名国内外圣辅老师的帮助下，CFM 圣辅学员终于迎来了圣经辅导进深课程。本课程为非卖品，仅面向完成 CFM 机构翻译的《权威圣经辅导课程》的散员班及团体班学员。依然在短书平台进行内容提供，在微信群发布讲义、资料及互动，符合条件的学员可以向学习群群主报名。此外，详细介绍如下：

课程简介：

本课程分为《圣经辅导根基与方法》及《圣经辅导观摩视频》两大板块。《圣经辅导根基与方法》讲义是韦恩·麦克（Wayne Mack）博士撰写的讲义编辑版本，由 ACBC 圣经辅导员 D 老师串讲。《圣经辅导观摩视频》的辅导者为“CFM 机构翻译的权威圣经辅导课程”的讲员兰迪·派顿（Randy Patten）、吉姆·牛海瑟（Jim Newheiser）、希思·兰伯特（Heath Lambert）以及资深圣经辅导员卡罗琳·牛海瑟（Caroline Newheiser）。其中，《圣经辅导观摩视频》是 ACBC 圣经辅导认证协会针对申请认证者的指定学习材料。

上课须知和学习计划：

1. 课程分五阶段，每一阶段均需按时完成自主考试才能允许进入（开通）下一阶段；
2. 学习方式：通过 CFM 官网学习，报名后我们会帮助所有参与学员注册并开通课程；
3. 学习时长：整个学习持续 22 周左右，在学习期间，每周能够自由安排至少 8 小时查看、收听课程、完成考试及作业（注：每集音频、音频答案解析为 20-60 分钟左右；每集视频课程为 50-60 分钟左右；讲义共计 200 页左右）
4. 打卡群：开课前，教务将组建学习打卡群（禁言、打卡用）；

5. 学习讨论：我们将在 CFM 官网为您开通与学员交流的通道“话室”，顾名思义，说话的房间（具体渠道会私信通知您）；
6. 提问：对课程内容有相关疑问，我们可以帮助您提交给圣辅老师予以回答；
7. 考试及作业都是什么？（具体完成/上交时间见文末《学习时间表》）

	在线测验	辅导方法应用联系	观摩视频评估表格
如何考试及要求	辅导方法部分需完成十套题选择题。可重复答题。10 道题至少答对 7 道。	不限字数。操练、在应用报告模版中记录所学辅导要点。请注意：即便不是正式的辅导，也可以将所学要点应用出来。	每一集均按要求完成《观摩视频评估表格》。 1、尚未讲到的部分先按照自己的理解填写； 2、每份表格均需要两次修改，即：自己填写《听音频讨论补充》看参考答案补充。
交卷方式	学习系统自动出成绩。	上交给指定课代表审核。	

学习时间表：

*此表加入了每日建议学习规划，学员可自己设计安排

第一阶段

时间	内容
第一周	第一、二天： 阅读讲义《圣经辅导的根基（上）》 第三天： 听音频：圣经辅导的根基（上） 自主考试（选择题 10 题） 第四、五天： 阅读讲义《圣经辅导的根基（下）》 第六天： 听音频：圣经辅导的根基（下） 自主考试（选择题 10 题） *讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在第三至第五阶段补上

第二周	第一、二天： 阅读讲义《要点一：建立关系》 第三天： 听音频：辅导要点一：建立关系 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用， 第四、五天： 阅读讲义《要点二：激励》 第六天： 听音频：辅导要点二：激励 自主考试（选择题 10 题） *应用报告：择时填写要点一、要点二 *讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在第三至第五阶段补上
第三周	第一、二天： 阅读讲义《要点三：调查、收集信息》 第三天： 听音频：辅导要点三：调查、收集信息 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 第四、五天： 阅读讲义《要点四：解释》 第六天： 听音频：辅导要点四：解释 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 *应用报告：择时填写要点三、要点四

	*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上
第四周	第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第一集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第五周	上交一份《应用报告》及一份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）

第二阶段

时间	内容
第一周	第一、二天： 阅读讲义《要点五：指导》 第三天： 听音频：辅导要点五：指导 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 第四、五天： 阅读讲义《要点六：引导》 第六天： 听音频：辅导要点六：引导 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 *应用报告：择时填写要点五、要点六

	*讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上
第二周	第一、二天： 阅读讲义《要点七：应用、付诸实践》 第三天： 听音频：辅导要点七：应用、付诸实践 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 第四、五天： 阅读讲义《要点八：融合》 第六天： 听音频：辅导要点八：融合 自主考试（选择题 10 题） 祷告如何应用 *应用报告：择时填写要点七、要点八 *讲义学习提示：讲义内容及引用的经文较多，若无法兼顾查经，可在观看观摩视频阶段补上
第三周	第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第二集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第四周	第一、二天： 看观察视频《辅导特睿与黛布》第三集 完成《观摩视频评估表格》

	第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第五周	上交两份《应用报告》及两份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）

第三阶段

时间	内容
第一周	第一、二天： 看观察视频《辅导丹与黛比》第一集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第二周	第一、二天： 看观察视频《辅导丹与黛比》第二集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第三周	第一、二天：

	看观察视频《辅导丹与黛比》第三集 完成《观摩视频评估表格》 第三天: 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天: 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间: 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第四周	上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）

第四阶段

时间	内容
第一周	第一、二天: 看观察视频《辅导丹妮尔》第一集 完成《观摩视频评估表格》 第三天: 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天: 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间: 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第二周	第一、二天: 看观察视频《辅导丹妮尔》第二集 完成《观摩视频评估表格》 第三天: 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天: 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间:

	可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第三周	第一、二天： 看观察视频《辅导丹妮尔》第三集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第四周	上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）

第五阶段

时间	内容
第一周	第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第一集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第二周	第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第二集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天：

	查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第三周	第一、二天： 看观察视频《辅导杰里米和克里丝特》第三集 完成《观摩视频评估表格》 第三天： 学习音频讨论，完善《观摩视频评估表格》 第四天： 查收《观摩视频评估表格答案示例》，完善《观摩视频评估表格》 其他时间： 可回看辅导方法讲义、继续操练应用
第四周	上交三份《观摩视频评估表格》； 打卡（未完成指定学习任务的将被清群）

散员班报名条件:

必须具备以下两个条件：

条件一：已完成五阶段圣辅（基础）课程，且在散员班学习群的学员；

条件二：报名时需同时提交一份五阶段圣辅基础课程学习见证。

附：学习见证撰写要求

1、字数 1000 字以上；

2、内容：

第一部分：你目前对圣经辅导的看法；

第二部分：圣经辅导如何改变了你的个人生命、自我辅导以及对他人的辅导；

第三部分：你打算如何进一步践行圣经辅导。

3、以 PDF 或 word 文档提交，文件名按照 x 期学员+姓名提交（如 5 期王丽）；

4、私信发至进深课程报名负责人@CFM 教务（学习群群主），微信号：CFM-SCHOOL